

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.заведующего МКДОУ №3
_____ О.Г. Бушманова
Приказ «21 от 18.04.2024г.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКДОУ №3
на 2023 календарный год

г.Киров
2024г.

Самообследование проведено в соответствии с требованиями:

- Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 (в редакции от 14.12.2017 №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г № 1324 (в редакции от 15.02.2017 № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» города Кирова (далее – МКДОУ);
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МКДОУ.

Сроки проведения самообследования – с 12.03.2024 г. по 05.04.2024 г., в соответствии с приказом заведующего МКДОУ № 3 г. Кирова № 14/1 от 11.03.2024 г. Форма представления результатов самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МКДОУ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» города Кирова
Руководитель	И.о. заведующего – Бушманова О.Г.
Адрес организации	г. Киров, Нововятский район, ул. Конституции 8а
Телефон, факс	30-71-81, 30-54-46
Адрес электронной почты	dou3@kirovedu.ru
Учредитель	администрация города Кирова
Дата создания	1984 г.
Лицензия	№ 1086 от 14.08.2015 сер.43 Л 01 № 0000802

Основным предметом (видом) деятельности МКДОУ является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (далее – образовательная программа). МКДОУ осуществляет свою уставную деятельность

путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным учредителем.

В МКДОУ созданы условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основной целью деятельности МКДОУ является - обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей в соответствии с ФГОС ДО (п.2.1 ФГОС).

Во время образовательного процесса основными задачами МКДОУ являются:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2. Управленческая деятельность

Управление МКДОУ строится на основе сочетания принципов обеспечивающих единоначалия и коллегиальности, и осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

законодательными актами Российской Федерации, иными нормативными актами в сфере образования, Уставом и принимаемыми в соответствии с ним локальными актами.

Непосредственное руководство МКДОУ осуществляет заведующий.

Коллегиальными органами управления МКДОУ являются:

- общее собрание работников МКДОУ;
- педагогический совет МКДОУ;
- общее родительское собрание;
- родительский комитет МКДОУ;

Деятельность органов самоуправления МКДОУ регулируется соответствующими положениями.

Организационно-управленческая структура МКДОУ представлена следующей схемой.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Утверждение нормативно-правовых документов МКДОУ Расширение коллегиальных, демократических форм управления МКДОУ. Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.	Работники МКДОУ	Педагогический совет
Педагогический совет	Определение направлений деятельности МКДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса	Заведующий, старший воспитатель,	Общее собрание трудового

	<p>Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования.</p> <p>Принятие Образовательной программы МКДОУ, рабочих учебных программ.</p> <p>Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.</p>	воспитатели, специалисты	<p>коллектива</p> <p>Психолого-медико-педагогический консилиум</p> <p>Родительский комитет</p>
Родительский комитет	<p>Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.</p>	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей
Психолого - педагогический консилиум	<p>Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого - педагогического сопровождения детей. Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми.</p>	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинские работники.	Педагогический совет
Комиссия по охране труда	<p>Разработка планов совместных действий работодателя по улучшению условий охраны труда.</p> <p>Контроль за соблюдением нормативных актов.</p> <p>Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса.</p>	Члены комиссии	Общее собрание трудового коллектива
Общее собрание родителей	<p>Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МКДОУ.</p> <p>Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.</p>	Родители (законные представители)	Родительский комитет

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, других работников МКДОУ и родителей (законных представителей) детей.

В МКДОУ используются эффективные формы контроля:

- административно-общественный, медико-педагогический, контроль образовательного процесса;
- ВСОКО
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МКДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в МКДОУ начинается с заведующего, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, педагогических часах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в МКДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, заболеваемость, степень адаптации к условиям детского сада;
- провести мониторинг освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- провести анализ организации питания в МКДОУ;
- проанализировать уровень профессиональной компетентности педагогов;
- оценить материально-техническое обеспечение;
- определить степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МКДОУ.

Вывод: МКДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МКДОУ № 3 г. Кирова осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28).
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания населения» СП 2.3/2.4.3590-20 (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155)
5. Образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3» города Кирова (далее ОП ДО МКДОУ №3, утверждена приказом заведующего МКДОУ №3 от 31.08.2023 г. №109 о/д).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее ФОП ДО) в соответствии с утвержденной дорожной картой. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета 31.08.2023 года была утверждена ОП ДО МКДОУ №3, разработанная на основе ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть оформлена с учетом ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, коррекционную работу, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых осуществляется педагогический процесс. Содержательный раздел содержит Рабочую программу воспитания, которая, в свою очередь, содержит в себе так же три раздела. В организационном разделе представлен календарный план воспитательной работы.

Регламентирование образовательного процесса

Учебный период	Каникулярный период	
	начало периода	окончание периода
01 сентября по 31 мая	06.03.2023	10.03.2023
	01.06.2023	31.08.2023
	25.12.2023	09.01.2024

Педагогическая диагностика

2022-2023 уч. г.	2022-2023 уч. г.
15.05.2022 - 26.05.2023	01.09.2023 – 08.09.2023

В МКДОУ создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, календаря праздников, традиций МКДОУ, сезонности, возрастных особенностей детей. Работа в группах организуется по планам воспитательно-образовательной работы, разработанным педагогами МКДОУ.

При пятидневной рабочей неделе и режиме работы с 07.00 до 19.00 количество учебных дней в неделю – 5, количество учебных недель в учебном году – 34.

Возрастная группа	Возраст детей	Максимальная продолжительность ООД (мин.)	Максимальное кол-во в первую половину дня	Максимальное кол-во во вторую половину дня	Максимальное количество в неделю
Группа раннего возраста	2-3 года	10	1	1	9
Вторая младшая	3-4 лет	15	2	-	11
Средняя	4-5 лет	20	2	-	12
Старшая	5-6 лет	25	2	1	15
Подготовительная	6-7 лет	30	3	1	17

При составлении расписания организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями

Дошкольное учреждение в 2023 году посещало 7 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Психологическое сопровождение реализовывалось через основные направления, включающие комплексную диагностику, развивающую и коррекционную работу, консультирование и просвещение родителей. Были составлены индивидуальные образовательные маршруты сопровождения воспитанников с ОВЗ с целью коррекции развития и оказания квалифицированной помощи в освоении АООП. Результат работы: создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями; повышение профессионального уровня воспитателей в плане индивидуального сопровождения детей с ОВЗ и их социализация в образовательном пространстве дошкольного учреждения; повышение педагогической компетентности родителей.

Оценка содержания и качества образования

Качество образования воспитанников определяется на основе оценки индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики достижения планируемых результатов, которая связана с оценкой эффективности педагогических воздействий и лежит в основе дальнейшего планирования.

Оценка индивидуального развития детей позволяет осуществлять динамику их развития, динамику их образовательных достижений, построить образовательную траекторию или профессиональную коррекцию особенностей развития ребёнка. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. При необходимости используются специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования

Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Образовательные области				
Познавательное развитие	100	-	100	100
Речевое развитие	100	-	100	100
Социально –	100	-	100	100

коммуникативное				
Художественно – эстетическое	100	-	100	100
Физическое развитие	100	-	100	100

Вывод: Программа выполнена полностью. Положительной результативности способствовало построение воспитательно - образовательного процесса в МКДОУ на основе комплексно-тематического планирования с учетом возрастных, индивидуальных и гендерных особенностей воспитанников, использование педагогами методов и приемов в работе с детьми, способствующих развитию самостоятельности, познавательной активности через создание игровых проблемно-поисковых ситуаций и обогащение предметно-развивающей среды.

Оценка готовности детей к обучению в школе

Критерии	Интеллектуальная готовность (%)	Личностная готовность (%)	Социально-психологическая готовность (%)
Высокий уровень	35	64	68
Средний уровень	60	32	32
Низкий уровень	5	4	-

Можно сделать вывод о том, что дети к обучению в школе готовы. У большинства детей сформирован учебный мотив, высокая самооценка и средний уровень тревожности.

Большинство детей имеют высокие и средние показатели развития мышления, внимания, памяти и моторики. Хорошо развиты зрительная и слуховая память.

В следующем учебном году, опираясь на результаты диагностики, можно рекомендовать включать в занятия с детьми больше заданий на развитие логического мышления (игры-анalogии), развитие речи.

Количество воспитанников, планирующих обучение в школе на 2023-2024 учебный год – 44 чел.

Оценка взаимодействия МКДОУ с родителями

В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников. Показателями результативности в организации взаимодействия с родителями является активное участие родителей во всех делах детского сада, помощь в организации развивающей среды на территории детского сада, участие в совместных праздниках, развлечениях, выставках, проектах групп, родительских собраниях. Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте МКДОУ dou3.kirovedu.ru и на официальной странице сети VK.

Организация работы с родителями (законными представителями) строится на принципах партнерства (с целью обеспечения максимальной поддержки в удовлетворении детских потребностей); учета возможностей и потребностей семьи.

В течение учебного года педагогами использовались разные формы работы с родителями:

- общие родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- групповые консультации;
- групповые родительские собрания;
- анкетирования;
- наглядное информирование и просвещение родителей;
- участие родителей в мероприятиях детского сада (выставки, конкурсы, праздники, благоустройство территории).

В МКДОУ в мае 2023 г. было проведено анкетирование родителей (законных представителей) детей с целью выявления уровня удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Высокая степень удовлетворенности родителями образовательными услугами в группах Радуга (99%), Капельки (98%), Золотой ключик (97%), Мотыльки, Сказка – 95%, Цветики – 94%. У остальных групп от 73% до 93%. 98% родителей получают информацию о работе учреждения, 67% родителей считают питание разнообразным и вкусным, 12% затрудняются ответить, 89% удовлетворены санитарным состоянием помещением, 11% - затрудняются ответить, 94% родителей считают уровень физкультурно-оздоровительных мероприятий достаточным, 70% родителей устраивает оснащенность групп и благоустройство детского сада, 15% - затрудняются ответить, 99% получают своевременные рекомендации от педагогов по вопросам развития, воспитания и обучения, 90% считают, что в детском саду созданы условия для раскрытия у детей способностей, 9% - затрудняются ответить, 99% уверены, что в успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов, 97% получают информацию от специалистов детского сада, 92% родителей понимают, что они имеют возможность присутствовать в группе детского сада, участвовать в мероприятиях, 18 % родителей затрудняются в вопросе «Предоставляется ли вам возможность внесения предложений на улучшение качества образовательной деятельности», 99% родителей получают информацию о ежедневных делах в группе и 100% родителей получают информацию об изменении в состоянии здоровья, изменении в развитии, травмах и т.д. Много ответов «Затрудняюсь ответить», поэтому необходимо проанализировать и спланировать работу на следующий год по информированию родителей.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность МКДОУ (91%). Это свидетельствует о том, что созданная система работы коллектива позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы.

Творческие достижения педагогов МКДОУ

Название конкурсов	Результат	Участники
Открытый городской конкурс «Новогодний островок безопасности»	Диплом Лауреата II степени	Творческий коллектив МКДОУ
Областной творческий конкурс «Безопасная елка»	Сертификат участника	Меринова Н.А. Анисимова Т.С.
Всероссийский педагогический конкурс	Победитель	Анисимова Т.С.

«Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по направлению Педагогика»		
Областной фестиваль-конкурс «Вятское узоречье»	Сертификат участника	Счаславская Т.Э. Широкова О.А. Казакова Н.Г. Меринова Н.А.
Региональный конкурс методических разработок «Секреты мастерства»	Диплом II степени	Торхова Е.Е.

Творческие достижения воспитанников МКДОУ

Мероприятие	Результат	Участники (количество детей)
Мероприятия областного и городского уровня		
Областной творческий конкурс «Безопасная елка»	Благодарственное письмо	4
Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка на Елку района»	Дипломы за II и III место Сертификаты за участие	56
Международный конкурс творческих работ «Жил да был Снеговичок»	Диплом Победителя	1
Областная олимпиада «Эвристика»	Дипломы за 2 и 3 место, сертификаты участников	27
Окружной Фестиваль «Физическая культура и спорт»	Диплом участника	6
Районный конкурс вокалистов-исполнителей детской и юношеской песни «Ребята с нашего двора»	Диплом Лауреата III степени	4
Районный фестиваль талантов «Музыкальная радуга»	Диплом участника	20
Окружной дистанционный творческий фестиваль «Озорники»	Диплом участника	20

Интеллектуальная викторина «Юные знатоки спорта»	Грамоты 1, 2 и 3 место	10
Городской конкурс «Зеленый огонек»	Сертификаты за участие	3
Районный конкурс творческих работ на тему «Здоровым быть здорово!»	Грамота за 2 место, сертификаты за участие	7
Областная олимпиада «Олимпийское интеллектуальное многоборье»	Дипломы за 3 место, сертификаты участников	10
Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, золотая Осень!»	Диплом победителя	1
Районный фестиваль-конкурс «Вятская семья – 2023»	Диплом призера	1
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок»	Грамоты за 1, 2, 3 место, сертификаты участников	43
Творческий конкурс «Открытка-поздравление ветерану»	Дипломы за 1, 2 и 3 место	10
Районный турнир по русским шашкам «Первый шашечный»	Грамота за 1 и 3 место	2

Педагогический коллектив МКДОУ творческий, работоспособный. Педагоги МКДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, знакомятся с педагогическим опытом коллег, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это способствует положительным результатам в организации образовательного процесса и улучшения качества образования детей.

Результаты внутренней системы оценки качества образования.

Руководствовались методическими материалами МКОУ ДПО «ЦПКРО» города Кирова «Внутренняя система оценки качества образования в детском саду». Методы: наблюдение за профессиональной деятельностью педагогов в течение дня, оценивание различных аспектов деятельности, посещение мероприятий, беседа с педагогами, анализ анкет удовлетворенности родителей образовательными услугами, анализ материалов сайта МКДОУ №3.

Направления	Результаты оценки (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022

Оценка деятельности педагога	76	76	24	24	-	-
Оценка работы специалистов	74	72	26	28	-	-
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	78	72	22	28	-	-
Оценка работы с родителями	92	90	8	10	-	-
Оценка управленческих условий	94	94	6	6	-	-

Вывод: почти по всем направлениям (в сравнении с предыдущим годом) наблюдается положительная динамика. Информация, полученная в результате процедуры оценки качества, будет использоваться для выработки и изменения политики ДОО, для повышения качества образовательного процесса, для планирования и реализации проектов, обучения педагогов, планирования изменений развивающей среды групп и других помещений детского сада.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

МКОУ обеспечено педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости. Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги МКОУ владеют педагогическими технологиями, знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности. В МКОУ в числе педагогических работников имеются один совместитель: инструктор по физической культуре.

Распределение педагогического персонала по уровню образования.

№	Наименование показателя	Всего работников
1	Численность педагогических работников	27
	в том числе:	1
	старший воспитатель	
	воспитатели	21

	педагог-психолог	1
	музыкальный руководитель	2
	инструктор по физической культуре	2
	учитель-логопед	1
2	Имеют образование высшее	12
	(из него высшее педагогическое)	9
	среднее профессиональное	15

Распределение педагогического персонала по возрасту

№	Наименование показателя	Всего работников
1	Моложе 25 лет	1
2	25-29	0
3	30-34	0
4	35-39	5
5	40-44	8
6	45-49	3
7	50-54	4
8	От 55 и старше	6

Распределение педагогического персонала по стажу

№	Период	Педагогический стаж работы работы
1	до 3	3
2	от 3 до 5	1
3	от 5 до 10	4
4	от 10 до 15	4

5	от 15 до 20	2
6	20 и более	13

Деятельность педагогического коллектива МКДОУ № 3 в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Анализ педагогической деятельности показывает, что уровень категориальности педагогов ДОУ на достаточном уровне:

Критерии	За учебный год		Всего в ДОУ на конец учебного года	
Результаты аттестации	Высшая	1	3 чел.	11 %
	Первая	2	11 чел.	41%
	Соответствие занимаемой должности	0	7 чел.	27 %
	Без категории	5	6 чел.	18 %
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	41%		100 %	
Повышение квалификации по информационным технологиям	0		30 %	

В МКДОУ имеется план повышения квалификации педагогов. Курсовую подготовку педагоги проходят 1 раз в 3 года.

5. Оценка материально-технического обеспечения

Общая площадь зданий и помещений: 2380 м² (в оперативном управлении). Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения (групповые, буфетные, туалетные, раздевалки) – 1610 м².

МКДОУ располагается в типовом 2-х этажном панельном здании 1984 г. постройки. В здании имеются все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализация.

Территория участка ограждена бетонным забором, зеленые насаждения имеются по периметру участка и в игровой зоне, также разбиты цветники и клумбы. На территории имеются 12 оборудованных игровых площадок, спортивная площадка.

Сбор мусора и ТБО осуществляется в контейнеры, вывозится 2 раза в неделю организацией по договору. Уборка территории проводится ежедневно. Въезды и входы на территорию и территория вокруг здания МКДОУ покрыты асфальтом. Пищеблок размещен на первом этаже, оборудованы специальные цеха. Имеются складские помещения для хранения продуктов, оборудованные стеллажами, 3 холодильными камерами. Подвоз продуктов производится 4 раза в неделю.

Основные помещения МКДОУ имеют естественное освещение. Искусственное освещение представлено люминесцентными лампами.

В здании соблюден принцип групповой изоляции. Групповая ячейка состоит из раздевалки, игровой, спальни, буфетной – моечной, умывальной, туалетной.

Для полноценного и всестороннего развития детей в МКДОУ имеются музыкальный (совмещенный со спортивным) зал, кабинет логопеда, педагога-психолога. Все помещения оборудованы необходимым набором мебели.

Зал оснащен необходимым оборудованием для физического и музыкального развития детей. В МКДОУ имеется оборудованный всем необходимым плавательный бассейн, занятия проводятся 2 раза в неделю с детьми старше 3 лет (начиная с 2 младшей группы).

Методический кабинет оснащен материалом для работы воспитателей, весь методический материал систематизирован.

Детский сад оснащен следующим техническим оборудованием: ноутбуки – 3 шт, компьютер – 6 шт, 4 - из которых имеют выход в Интернет, принтер - 8 шт., экран – 1 шт. (в зале); в музыкальном (спортивном) зале имеется музыкальный центр – 1 шт., ; В групповых ячейках имеется необходимое количество детской мебели, игровая мебель подобрана в соответствии с возрастом детей.

Материально-техническая база соответствует требованиям, реализуемым программам. Оценка состояния систем жизнеобеспечения МКДОУ показала, что системы водоснабжения, канализации, отопления находятся в исправном техническом состоянии.

Вывод: материально-техническая база МКДОУ соответствует требованиям ФГОС, но требует постоянного обновления и пополнения.

6. Оценка учебно-материального обеспечения

Основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Весь образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. В МКДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы, двигательной. В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Воспитателями совместно с родителями разрабатываются проекты организации группового пространства в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В МКДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 93%.

Вывод: в МКДОУ созданы все условия для осуществления образовательного процесса.

7. Информационно-методическое обеспечение

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса МКДОУ имеет программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

С целью осуществления взаимодействия МКДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности МКДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

8. Финансовое обеспечение

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. Финансовое обеспечение деятельности МКДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании бюджетной сметы, утверждаемой Учредителем.

9. Медицинское обслуживание

Медицинский персонал наряду с администрацией во время пребывания детей в МКДОУ несет ответственность за:

- здоровье и физическое развитие детей;
- проведение лечебно-профилактических мероприятий;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В учреждении имеется медицинский блок, включающий в себя кабинет старшей медсестры, процедурный кабинет, оснащенные необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание детей осуществляет старшая медицинская сестра. В детском саду ежегодно проводится осмотр детей узкими специалистами: лор, окулист, хирург, невропатолог.

Медицинский персонал МКДОУ проводит контроль соблюдения внутреннего режима, качества питания, соблюдения санитарно - эпидемиологических правил и норм. Работа медицинского кабинета ведется в соответствии с планом старшей медсестры. Согласно плану проводятся профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости детей гриппом и ОРВИ, кишечными инфекциями. Проведение профилактических прививок обязательно проводится с согласия родителей (законных представителей) медицинским персоналом прививочного кабинета КОГБУЗ КГБ № 2.

Старшей медицинской сестрой проводится большая работа во время адаптационного периода вновь поступающих детей. При приеме ребенка в учреждение изучаются медицинские документы и составляется совместно с воспитателем индивидуальный режим на

279	7	24,37	-	41,9 %	39,4 %	18,4 %	0 %	0,3 %	15,39	69,8	Кол-во детей вновь – 60 Легкая ст.- 60 (100%) Средняя ст. – 0 Тяжелая ст. – 0
-----	---	-------	---	-----------	-----------	-----------	--------	----------	-------	------	---

Вывод: в учреждении созданы оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья детей, способствующие формированию у ребенка представлений о здоровом образе жизни.

В целях профилактики заболеваний детей в детском саду проводится:

- щадящий режим в адаптационный период;
- организация оптимального двигательного режима (утренняя гимнастика, непосредственно организованная деятельность по физической культуре (в том числе и занятия по плаванию), по развитию музыкально-ритмических движений, подвижные игры, спортивный досуг, пальчиковая гимнастика, гимнастика после дневного сна);
- воздушные ванны;
- прогулки на свежем воздухе;
- проведение утренней гимнастики в теплое время года;
- организация совместной деятельности инструктора по физической культуре и детей на свежем воздухе в течение всего года;
- хождение по «дорожкам здоровья» после дневного сна;
- обливание кистей рук и ног водой комнатной температуры в теплое время года.

II. Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.:	279
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	279
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	279/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	279/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности, получающих услуги:	7 / 2,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	7 / 2,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 / 2,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	7 / 2,5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,39
1.7	Общая численность педагогических работников, в т.ч.:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 / 44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 / 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 / 56%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 / 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 / 55%
1.8.1	Высшая	3 / 11%
1.8.2	Первая	11 / 41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 / 15%
1.9.2	Свыше 20 лет	13 / 48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 3,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 / 22,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 / 279
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да